

**XXVI. Deutscher Kongress für Philosophie**  
**Sektion Didaktik der Philosophie und Ethik**

**Montag, d. 23.9.24, Raum P 206**

**Moderation: Anne Burkard (Göttingen)**

**15:30–16:15 Uhr**

Johannes Drerup (Amsterdam/Dortmund): Erziehung zur Mündigkeit. Zur Reaktualisierung eines politischen und pädagogischen Ideals

**16:15–17:00 Uhr**

Steffen Schulz-Lorenz (Berlin): TikTok als Herausforderung für den Philosophie-Unterricht?

**17:30–18:15 Uhr**

Esther-Sophie Wehrhahn (Kiel): Corine Pelluchons Aufklärungsphilosophie als Grundlage philosophischer Bildungsziele

**18:15–19:00 Uhr**

Kerstin Gregor-Gehrmann (Münster): Wut als philosophisches Bildungsziel?! Zur Idee einer Kultivierung von konstruktivem ‚anger‘ angesichts epistemischer Ungerechtigkeit

**Dienstag, d. 24.9.24, Raum P 206**

**Moderation: Manuel Lorenz (Köln)**

**14:00–14:45 Uhr**

Katharina Schulz (Göttingen): Blicke von überall – Erhöhte Objektivität durch einen diverseren schulischen Philosophiekanon

**14:45–15:30 Uhr**

Alexander Brödner (Berlin): Inwiefern kann problemorientierter Unterricht der Pluralität der Philosophie gerecht werden?

**16:00–16:45 Uhr**

Gloria Goller (Karlsruhe): Digitale Schreibarrangements in Zeiten von KI – eine Design-Based Research Studie zum kritischen Denken bei Jugendlichen

**16:45–17:30 Uhr**

Richard Matschke (Erlangen): Innovating Ethical Education: Integrating AI into Role-Playing for Vocational Training

**Mittwoch, d. 25.9.24, Raum P 206**

**Moderation: Markus Bohlmann (Münster)**

**14:00–14:45 Uhr**

Karl Christoph Reinmuth (Flensburg): Begründen als Redehandlung. Für eine sprechaktororientierte Vermittlung von argumentativen Fähigkeiten

**14:45–15:30 Uhr**

Marcel Remme (Tübingen): Vorverständnis versus Präkonzepte in der Philosophiedidaktik. Zur Rehabilitierung eines didaktischen Leitbegriffs hermeneutischer Philosophie

**16:00–16:45 Uhr**

Meike Neuhaus (Dortmund): „Strikte Lösungsorientierung“ beim Klimawandel – Ein Konzept für den Philosophieunterricht?

**16:45–17:30 Uhr**

Johannes Abel (München): Mission Possible? – Zum Verhältnis der Fachdidaktik Philosophie/Ethik zu den Ansprüchen aktueller Forschung zum Climate Engineering

**Donnerstag, d. 26.9.24, Raum P 206**

**Moderation: Annika v. Lüpke (Koblenz)**

**9:00–9:45 Uhr**

Hannah Holme (Frankfurt/Main): Digitales D/denken in der Grundschule

**9:45–10:30 Uhr**

Valentin Stoppe (Ludwigsburg): Überlegungen zu einer sonderpädagogisch reflektierten Philosophiedidaktik

**10:45–11:30 Uhr**

Jens Wimmers (Bamberg): „Produktives Denken“ als Aufgabe für den Philosophie- und Ethikunterricht im digitalen Zeitalter

**11:30–12:15 Uhr**

Florian Wobser (Passau): ‚Entnetzung‘ als Kompetenz (post-)digitaler Ethik