



# Philosophie trifft MINT

Didaktiken lernen sich kennen<sup>1</sup>

## Ort & Zeit



05.04. & 06.04.2024



10:00-16:30 & 10:00-13:30



Online (*Gathertown*)

## Orga-Team



Marvin Rost, AECC Chemie, Uni Wien



Sophia Peukert, Fachdidaktik Philosophieren mit Kindern, TU Chemnitz



Patrick Maisenhölder, Institut für Philosophie, PH Ludwigsburg



Antonia Kirchhoff, Didaktik der Chemie, Uni Bielefeld

## Anmeldung



Sophia Peukert



Anmeldefrist: 25.03.2024



sophia.peukert@zlb.tu-chemnitz.de

## Rahmung

Die Didaktiken der Philosophie/Ethik und der Naturwissenschaften scheinen oberflächlich nur wenige Schnittmengen zu besitzen. Unter der Prämisse, dass es sehr wohl Gemeinsamkeiten gibt, wollen wir im Rahmen der Arbeitstagung *Philosophie trifft MINT* ausloten, wo diese liegen und wie wir mit ihnen voneinander lernen können.

## Inhalte

### Vorstellungen

Lernende haben Vorstellungen über Fachinhalte. Außerdem haben Menschen aus verschiedenen Disziplinen Vorstellungen über Menschen aus anderen Disziplinen. Das Explizieren solcher Vorstellungen für die Teilnehmenden übereinander und der Austausch zu Vorstellungen von Lernenden zu ihren jeweiligen Fächern soll das erste Leitmotiv des Treffens sein.

### Voneinander lernen

Eine chemische Reaktionsgleichung folgt nicht automatisch aus der Demonstration einer Mehlstaubexplosion. Eine ethische Bewertung zur Zulassung eines Pflanzenschutzmittels kann nur treffen, wer ein basales Verständnis der Funktionsweise des Herbizids besitzt. Voneinander zu lernen, wie die jeweils andere Disziplin an Lehr-/Lernprozesse herangeht und diese ggf. empirisch bearbeitet, soll das zweite Leitmotiv des Treffens sein.

## Ziele

Das Hauptziel der Tagung ist das **Zusammenbringen** von Vertreter:innen unterschiedlicher Didaktiken, um Kooperationsmöglichkeiten auszuloten. Um die **Kooperation der Fachdidaktiken** zu intensivieren, soll ein fachdidaktikübergreifendes **Thesepapier** entwickelt werden, das der Ausgangspunkt weiterer Zusammenarbeit sein soll.

## Formate

- **Impulsvorträge** von Wissenschaftler:innen, die bereits an der Schnittfläche von MINT- & Philosophiedidaktik gearbeitet haben
- **Kurzpräsentationen** (10 Min. Vorstellung + 20 Min. Diskussion) von Projekten der Teilnehmenden mit dem Fokus auf Lernendenvorstellungen
- freie **Austauschphasen**

## Organisatorisches

- **Anmeldungen ab sofort** per Mail an Sophia Peukert möglich (siehe Übersicht). Wir bitten darum, bei der Anmeldung mitzuteilen, ob eine Projektvorstellung gewünscht wird.
- Teilnehmende **mit** Präsentationswunsch werden gebeten, bei der Anmeldung den (Arbeits-)titel mitzuteilen und den Inhalt in **maximal 4 Sätzen** zu beschreiben. Sie werden gebeten, ihre Präsentation in Form eines **Posters** bis zum **02.04.2024** an das Organisationsteam zu schicken.
- Teilnehmende **ohne** Präsentationswunsch werden gebeten, ihre Motivation zur Teilnahme in 3-4 Sätzen zu beschreiben.
- Dank der Unterstützung der GDCP-Stiftung (<https://stiftung.gdcp-ev.de/>) findet die Tagung vollumfänglich im **Online-Tool Gathertown** statt. Dieses Tool erlaubt das Betreten eines virtuellen Raums mit einem digitalen Avatar. Die Teilnahme erfolgt per **personalisiertem Link** mit einer **Testphase am 03. & 04. April**. Eine separate Softwareinstallation ist **nicht notwendig**.

<sup>1</sup>Bild erstellt mit ChatGPT 4.0. 1. Prompt: Sketch a picture of a conversation where the philosopher Nancy Cartwright and the chemist Justus von Liebig debate about the ontological status of submicroscopic particles. 2. Prompt zur Revision: Repeat the picture, remove the hands from it and clarify that the man is a chemist and the woman is a philosopher.